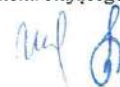


Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy, ul. Olszyńskiego 2, 42-125 Kamyk**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Joanna Kowalczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Urszula Michalak**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **8 stycznia 2021 r., DK-CZ.5533.2.3.2021**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **11 stycznia 2021 r.**
7. Tematyka kontroli: **Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, wykorzystywanie kompetencji rady pedagogicznej w latach szkolnych 2019/2020 – 2020/2021. Organizacja i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z dyrektorem szkoły, analiza dokumentacji – plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021, sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego 2019/2020, wybrane protokoły rady pedagogicznej z lat szkolnych 2019/2020 – 2020/2021, uchwały rady pedagogicznej z lat szkolnych 2019/2020 – 2020/2021, regulamin rady pedagogicznej, arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2020/2021 ze zmianami, opinie i orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wydane dzieciom z oddziału przedszkolnego i uczniom klas I-VIII, dzienniki innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom i uczniom, pisemne informacje o ustalonych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla poszczególnych uczniów.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego, w związku z oceną pracy dyrektora szkoły.

W toku kontroli ustalono, że w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021 dyrektor szkoły opracowała plan nadzoru pedagogicznego, który terminowo przedstawiła radzie pedagogicznej – protokół zebrania rady pedagogicznej nr 8/2019 z 12.09.2019 r. i nr 7/2020 z 10.09.2020 r. W ww. planach dyrektor uwzględniła wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa określone na dany rok szkolny. Każdy z analizowanych planów nadzoru pedagogicznego zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia, tematykę kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, plan obserwacji zajęć oraz zakres monitorowania. W roku szkolnym 2019/2020 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej było wspomaganie przez szkołę rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, a w roku szkolnym 2020/2021 badanie dotyczy



procesów edukacyjnych organizowanych przez szkołę. W ostatnich dwóch latach szkolnych kontrolą objęto, m.in. prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, a w bieżącym roku szkolnym stosowanie wytycznych MEN, MZ i GIS, w związku z pandemią Covid - 19, prawidłowość stosowania zasad wewnątrzszkolnego oceniania oraz potwierdzania obecności uczniów na zajęciach w okresie realizacji kształcenia na odległość. Monitorowaniu poddano, m.in.: realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego, działania innowacyjne nauczycieli, realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół, wykorzystanie możliwości platform edukacyjnych i zasobów internetowych w nauczaniu zdalnym. W obszarze wspomagania ustalono plan szkoleń rady pedagogicznej. W planie nadzoru pedagogicznego zamieszczono harmonogram i zakres obserwacji zajęć. Zaplanowano diagnozę osiągnięć uczniów klas III, VII i VIII. Do dnia kontroli przeprowadzonych zostało pięć obserwacji zajęć, w tym dwie obserwacje podczas nauki zdalnej.

Dyrektor szkoły terminowo składa sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego zawierające wnioski do dalszej pracy oraz dwa razy w roku szkolnym informuje radę pedagogiczną o działalności szkoły – protokół rady pedagogicznej nr 1/2019 z 8.01.2020 r. i nr 6/2019 z 27.08.2020 r.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Libidzy ustaliła regulamin swojej działalności - uchwała nr 12/2017 z 28.09.2017 r., do którego wprowadziła zmiany - uchwała nr 2/2020 z 20.04.2020 r. Rada pedagogiczna zgodnie z prawem podejmuje uchwały w ramach swoich kompetencji stanowiących, m.in.: w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły, klasyfikacji i promocji uczniów, organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy placówki, zmian w statucie szkoły. Rada pedagogiczna wykorzystuje kompetencje opiniujące, m.in.: w sprawie organizacji pracy szkoły, projektu planu finansowego zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, programów nauczania, programu realizacji doradztwa zawodowego, dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, tygodniowego rozkładu zajęć, wniosków o stypendium Burmistrza Kłobucka i Wójta Gminy Wręczyca Wielka dla uczniów.

W toku kontroli ustalono, że pomocą psychologiczno -pedagogiczną w szkole objętych jest troje dzieci z oddziału przedszkolnego i dziesięciu uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz jeden uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Terapią logopedyczną objęte zostało również jedno dziecko na podstawie diagnozy logopedycznej przeprowadzonej przez szkolnego logopedę. W arkuszu organizacji szkoły na rok szkolny 2020/2021, zatwierdzonym 27.05.2020 r., przez Burmistrza Kłobucka w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zaplanowano 4 godz. zajęć logopedycznych i 3 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych tygodniowo. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny w wymiarze 11 godz. tygodniowo. Zmiany wprowadzone do zatwierdzonego arkusza organizacji, nie dotyczyły zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Analizie poddano wszystkie opinie dzieci i uczniów wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ustalono, że dla dzieci z oddziału przedszkolnego zorganizowano zajęcia logopedyczne. Dla wszystkich uczniów, zgodnie z zaleceniami poradni, zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne indywidualne i grupowe, zajęcia logopedyczne indywidualne i grupowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

oraz prowadzone przez pedagoga szkolnego zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapeutyczne w zakresie usprawniania funkcji wzrokowo – przestrzennych, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie zorganizowano zalecanych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne. Rodzice uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostali pisemnie poinformowani o ustalonych formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane. W przypadku jednego ucznia rodzice nie wyrazili zgody na jego udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i matematyki oraz zajęciach logopedycznych. Dyrektor szkoły wyjaśniła, że realizowane z uczniami zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze nie zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły i są prowadzone przez nauczycieli w ramach innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych, co jest niezgodne z art. 42 ust. 2d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.). Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana jest w dziennikach zajęć, zgodnie z przepisami prawa.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie stwierdzono**

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. 2020 r., poz. 910 ze zm.) zaleca się:

1. **Zorganizować zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280), z uwzględnieniem zalecań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.**

termin realizacji: **2.02.2021 r.**

1. **Organizować zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 17 ust. 6 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2019 r., poz. 502) oraz § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280), uwzględniając wszystkie rodzaje zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wynikające z zaleceń i wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych uczniom przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.**

termin realizacji: **2.02.2021 r.**

WIZYTATOR

mgr Urszula Michałak

Częstochowa, 18.01.2021r.

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza
w Libidzy

Częstochowa, 19.01.2021r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły Podstawowej,
im. Henryka Sienkiewicza
w Libidzy

Częstochowa, 18.01.2021r.

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020 poz. 1551).

.....
.....